

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«01» серпня 2025 р., протокол № 9



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК
серпня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J8 Автомобільний транспорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр автомобільного транспорту

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Наказ від 01.07.2025 № 104

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «18» 06 2025 р.
Директор


(підпис,

М.М. Одновол
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.
Начальник відділу


(підпис,

Т.В. Маматова
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.
Начальник відділу


(підпис,

Ю.О. Заболотна
ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія
спеціальності J8 Автомобільний
транспорт
протокол № 19 від «13» 05 2025 р.
Голова науково-методичної комісії
спеціальності


(підпис,

В.В. Кривда
ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис,

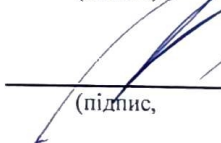
В.В. Литвин
ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті
протокол № 5 від «15» 05 2025 р.
Завідувач кафедри


(підпис,

І.О. Таран
ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного
факультету


(підпис,

К.А. Зіборов
ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Таран І.О. – голова робочої групи, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління на транспорті.
2. Наумов В.С. – заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті.
3. Литвин В.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті, гарант освітньої програми.
4. Літвінова Я.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
5. Горінов В.В. – член робочої групи, голова наглядової ради, начальник автоколони № 1 ПрАТ «АТП 11263».
6. Власенко Д.Ю. – член робочої групи, здобувач групи 275м-24-1 за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).
7. Федоров Д.С. – член робочої групи, здобувач групи 275-21-1 за спеціальністю 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тараненко О.І. – голова правління ПрАТ «АТП 11263»
2. Мьяльнікас В.А. – директор ТОВ «ДІНАТ-С»
3. Орда О.О. – к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій ХНАДУ



Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності J8 Автомобільний транспорт охоплює загальний обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного освітнього ступеня; перелік інтегральних, загальних та спеціальних фахових компетентностей; результати навчання, а також форми підсумкової атестації (захист кваліфікаційної роботи).

Програма базується на професійно-орієнтованому, компетентнісному та індивідуально-творчому підходах і передбачає різні форми організації навчального процесу: лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійну роботу, консультації з викладачами, виконання та захист курсових і кваліфікаційної робіт. Основна мета полягає у формуванні у здобувачів компетентностей, необхідних для ефективного застосування методів і принципів управління транспортними системами й технологіями.

Розроблена кафедрою управління на транспорті Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» програма має комплексний характер і відповідає актуальним потребам ринку праці. Випускники програми є конкурентоздатними фахівцями, затребуваними серед роботодавців, і водночас здатними до організації та розвитку підприємницької діяльності, що сприяє створенню нових робочих місць у регіоні.

Характерною особливістю програми є акцент на практико-орієнтованому навчанні, що забезпечує ефективне поєднання теоретичних знань із практичними навичками та адаптацію до реальних умов виробничої діяльності.

З огляду на вищезазначене, освітньо-професійну програму «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» доцільно рекомендувати до впровадження в освітній процес для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З повагою,
Голова правління



Олег ТАРАНЕНКО

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ "ДІНАТ-С"

Україна, 51600, Дніпропетровська обл., Верхньодніпровський р-н,
місто Верхньодніпровськ, ВУЛИЦЯ ТИТОВА, будинок 37В
Код ЄДРПОУ – 33214690, ПІН 332146904165
П/р UA123052990000026001050263220, В КБ «Приватбанк»

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки фахівців
за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблену в
Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Сучасні вимоги ринку праці до майбутніх фахівців передбачають не лише наявність базових професійних якостей, а й здатність до аналізу власної професійної діяльності, удосконалення професійних навичок та розвитку особистісного потенціалу. Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблена в НТУ «Дніпровська політехніка», вдало акцентує увагу на формуванні актуальних професійних компетентностей фахівця з транспортних технологій.

Освітньо-професійна програма складається з обов'язкової та вибіркової частин. У дисциплінах обов'язкової частини посилена увага приділяється питанням імітаційного моделювання транспортних систем, використанню методів економіко-математичного моделювання для обґрунтування управлінських рішень у сфері транспортних технологій. Перевагою цієї освітньо-професійної програми є застосування пакета ANT-Logistics під час вивчення дисципліни «Автоматизовані системи управління на транспорті» та PTV VISSIM під час вивчення дисципліни «Пасажирські перевезення».

Дисципліни вибіркової частини, які здобувачі освіти можуть самостійно обирати для вивчення, забезпечують більш повне задоволення їхніх особистих освітньо-культурних запитів та професійних інтересів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії сприяє реалізації особистісно орієнтованої моделі навчання здобувачів спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Випускники спеціальності користуються попитом на ринку праці та демонструють ґрунтовні знання, уміння й навички роботи за фахом.

Разом із тим рекомендується переглянути послідовність викладання освітніх компонентів «Міжнародні транспортні коридори» та «Міжнародні перевезення» з метою забезпечення логічного переходу від вивчення теоретичних засад функціонування міжнародної транспортної інфраструктури до практичних аспектів організації міжнародних перевезень. Такий підхід сприятиме більш послідовному формуванню фахових компетентностей здобувачів і досягненню програмних результатів навчання у сфері міжнародної транспортно-логістичної діяльності.

Вважаю, що освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», розроблена кафедрою управління на транспорті НТУ «Дніпровська політехніка», забезпечує належний рівень підготовки фахівців, відповідає сучасним вимогам ринку праці та може бути рекомендована до реалізації.

Директор ТОВ "ДІНАТ-С"



В.А. Мьяльнікас

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
«J8 Автомобільний транспорт» у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка»

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів за спеціальністю «J8 Автомобільний транспорт» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є сучасною та відповідає актуальним потребам транспортної галузі. Програма спрямована на формування у студентів глибоких теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного управління транспортними процесами.

Навчальний план програми включає широкий спектр дисциплін, що охоплюють як загальноосвітні (цикл загальної підготовки), так і професійно-орієнтовані курси (фахові освітні компоненти за спеціальністю). Серед них:

- загальноосвітні дисципліни: вища математика, іноземна мова за професійним спрямуванням, ціннісні компетенції фахівця, правознавство, цивільна безпека, тощо.
- професійні дисципліни: організація дорожнього руху; логістика; вантажні, пасажирські та міжнародні перевезення, моделювання транспортних систем, склади і термінали; взаємодія видів транспорту; управління автомобільними перевезеннями, тощо.

Особливу увагу приділено практичній підготовці студентів. Програма передбачає проходження виробничої та передатестаційної практик на базі провідних автотранспортних підприємств, логістичних компаній та транспортно-експедиційних організацій. Це дозволяє студентам застосовувати набуті знання в реальних умовах та адаптуватися до вимог сучасного ринку праці.

Матеріально-технічна база університету забезпечує високий рівень підготовки. Студенти мають доступ до сучасних лабораторій, комп'ютерних класів з спеціалізованим програмним забезпеченням для моделювання та аналізу транспортних процесів.

Викладацький склад програми складається з висококваліфікованих фахівців, які (в переважній більшості) мають науковий ступінь та вчене звання, а також значний досвід у галузі транспортних технологій. Вони активно залучають студентів до науково-дослідної роботи, участі в конференціях та семінарах, що сприяє розвитку критичного мислення та професійного зростання.

Основні переваги програми:

- комплексний підхід до підготовки фахівців, що поєднує теоретичні знання з практичними навичками;
- можливість проходження практики на провідних підприємствах галузі;
- сучасна матеріально-технічна база та доступ до спеціалізованого програмного забезпечення;
- активна участь у науково-дослідній діяльності та можливість продовження навчання на магістерському рівні.

Рекомендації щодо покращення програми:

- розширення співпраці з міжнародними освітніми установами для обміну досвідом та впровадження новітніх технологій у навчальний процес;
- доповнення змісту дисциплін «Організація навантажувально-розвантажувальних робіт» або «Склади та термінали», зокрема у змісті лекцій, питаннями з особливостей проектування та експлуатації автоматизованих складів з огляду стрімкого зростання кількості та вантажообігу таких логістичних операторів, як «Амазон», «Нова Пошта», тощо;
- підвищення рівня англійської підготовки для забезпечення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці.

У підсумку, освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» підготовки бакалаврів за спеціальністю «J8 Автомобільний транспорт» у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною та відповідає сучасним вимогам галузі. Вона забезпечує високий рівень підготовки фахівців, здатних ефективно вирішувати завдання в сфері транспортних технологій та логістики.

Рецензент:

**Кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри транспортних технологій
Харківського національного автомобільно-
дорожнього університету**



Олександра ОРДА

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	17
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	19
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	21
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	20
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	30
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	31
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	33

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту) та наказу МОН України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- екзаменаційна комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), «фаховий молодший бакалавр» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Термін навчання після отримання повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; після отримання ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)/ ступеня «фахового молодшого бакалавра» – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася. Сертифікат про акредитацію спеціальності J8 Автомобільний транспорт, серія УД №04020513 за рівнем вищої освіти «бакалавр», відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 протокол №126 https://surl.li/zvalhj
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти/ ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст»)/ ступеня «фахового молодшого бакалавра». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Інформаційний пакет за спеціальністю https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php

1.2 Мета освітньої програми

Забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі транспорту з використанням методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу із врахуванням вимог комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J8 Автомобільний транспорт Об'єкт – транспортні системи та технології. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. Теоретичний зміст предметної області – поняття, методи, концепції теорії
-------------------	---

	систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проєктування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. Методи, методики та технології: – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на автомобільному транспорті. Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Спрямована на здобуття студентом професійно-орієнтованої підготовки, практичних навичок, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності в галузі транспорту.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт. У межах освітньої програми приділяється посиленна увага питанням моделювання транспортних систем і потоків, організації та удосконаленню дорожнього руху, а також управлінню транспортно-логістичними процесами в умовах критичних станів. Програма орієнтована на застосування методів дослідження операцій, сучасних інформаційних технологій та аналітичних підходів для обґрунтування рішень у сфері транспортних технологій. Ключові слова: транспортні системи, автомобільні перевезення, дорожній рух, транспортні потоки, логістика, критичні стани, моделювання, управлінські рішення.
Особливості програми	1. Сприяє формуванню у здобувачів компетентностей щодо застосування методів моделювання, дослідження операцій та сучасних інформаційних технологій для аналізу транспортних систем, процесів і потоків. 2. Дозволяє поглибити професійні компетентності у сфері організації та удосконалення дорожнього руху з урахуванням параметрів транспортних потоків, вимог безпеки та ефективності. 3. Забезпечує набуття здатності організовувати транспортно-логістичні процеси в умовах критичних станів з урахуванням ризиків, ресурсних обмежень і потреб безперервності перевезень.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності J8 Автомобільний транспорт згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати такі посади: 1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник (транспорт); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 Логіст; 3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Ревізор автомобільного транспорту; 3422 Експедитор транспортний

Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання фахових дисциплін, мають базову вищу освіту, наукові ступені та вчені звання. Наукові інтереси викладачів співпадають з орієнтацією освітньої програми. При підготовці бакалаврів за ОП до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з виробництва та представники роботодавців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі вищої освіти мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV

	VISSIM).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний веб-сайт випускової кафедри управління на транспорті https://ut.nmu.org.ua/ua/ містить необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу за ОП. Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів, включаючи додаток Teams. Офіційний сайт дистанційної платформи: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=37 Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт тощо. У навчальному процесі використовується спеціалізоване програмне забезпечення для імітаційного моделювання ANT-Logistics та PTV VISSIM.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій
Міжнародна кредитна мобільність	Подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція». Можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорії та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням вимог комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК-15	Здатність до національного спротиву.

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів автомобільним транспортом.
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу автомобільним транспортом.
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

СКС-1	Здатність застосовувати методи моделювання, дослідження операцій та сучасні інформаційні технології для аналізу транспортних систем, процесів і потоків.
СКС-2	Здатність організовувати та удосконалювати дорожній рух з урахуванням параметрів транспортних потоків, вимог безпеки та ефективності.
СКС-3	Здатність організовувати транспортно-логістичні процеси в умовах критичних станів з урахуванням ризиків, ресурсних обмежень і потреб безперервності перевезень.

З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-8	Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
РН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
РН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
РН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
РН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
РН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
РН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
РН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
РН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
РН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
РН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
РН-27	Набути знання із засадничих та правових аспектів національного спротиву, опанувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку із захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
СРН-28	Застосовувати методи дослідження операцій, моделювання та сучасні інформаційні технології для аналізу транспортних систем, процесів і потоків.
СРН-29	Розробляти заходи з організації та удосконалення дорожнього руху з урахуванням параметрів транспортних потоків, вимог безпеки та ефективності.
СРН-30	Організовувати транспортно-логістичні процеси в умовах критичних станів з урахуванням ризиків, наявних ресурсів і потреб безперервності перевезень.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Фізична культура і спорт Правознавство Українська мова Основи національного спротиву* Основи маркетингу

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.	Дослідження операцій Загальний курс транспорту Вантажні перевезення Логістика Сервіс на транспорті Навчальна практика Виробнича практика
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Українська мова Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Ціннісні компетенції фахівця
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.	Інженерна та комп'ютерна графіка Комп'ютерна техніка та програмування Технологічна практика Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.	Основи теорії транспортних процесів та систем Основи теорії систем та управління Дослідження операцій Комерційна робота на автомобільному транспорті Вища математика Навчальна практика Технологічна практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	Ергономіка Загальний курс транспорту Основи маркетингу Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	Основи маркетингу Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів Курсовий проєкт з вантажних перевезень Курсовий проєкт з пасажирських перевезень Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали Управління автомобільними перевезеннями Виконання кваліфікаційної роботи
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.	Цивільна безпека Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів Організація навантажувально-розвантажувальних робіт Ергономіка Експлуатаційні властивості транспортних засобів Виконання кваліфікаційної роботи
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	Спеціалізований рухомий склад Транспортні засоби

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.	Основи теорії транспортних процесів і систем Основи теорії систем та управління Вища математика Дослідження операцій Планування діяльності транспортного комплексу Виконання кваліфікаційної роботи
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.	Вантажні перевезення Курсовий проєкт з вантажних перевезень Організація навантажувально-розвантажувальних робіт Склади і термінали Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали Виконання кваліфікаційної роботи
РН-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.	Взаємодія видів транспорту Управління автомобільними перевезеннями Вантажні перевезення Курсовий проєкт з вантажних перевезень Спеціалізований рухомий склад Міжнародні перевезення Виконання кваліфікаційної роботи
РН-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.	Пасажирські перевезення Курсовий проєкт з пасажирських перевезень Сервіс на транспорті Міжнародні перевезення Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.	Інженерна та комп'ютерна графіка Пасажирські перевезення Курсовий проект з пасажирських перевезень Логістика Міжнародні транспортні коридори Виконання кваліфікаційної роботи
РН-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.	Взаємодія видів транспорту Основи теорії транспортних процесів і систем
РН-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.	Склади і термінали Планування діяльності транспортного комплексу Логістика Організація навантажувально-розвантажувальних робіт
РН-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.	Дослідження операцій Комерційна робота на автомобільному транспорті Вантажні перевезення Основи теорії систем та управління Основи теорії транспортних процесів і систем Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів Загальний курс транспорту Спеціалізований рухомий склад Організація навантажувально-розвантажувальних робіт Правознавство Комерційна робота на автомобільному транспорті Планування діяльності транспортного комплексу Транспортні засоби Виконання кваліфікаційної роботи
РН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.	Експлуатаційні властивості транспортних засобів Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів Ергономіка Транспортні засоби
РН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	Склади і термінали Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали Ергономіка Пасажирські перевезення
РН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.	Міжнародні перевезення Міжнародні транспортні коридори Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.	Транспортні засоби Спеціалізований рухомий склад Експлуатаційні властивості транспортних засобів Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів
РН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.	Комп'ютерна техніка та програмування Курсовий проект з вантажних перевезень Пасажирські перевезення Сервіс на транспорті Міжнародні транспортні коридори Виконання кваліфікаційної роботи
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	Взаємодія видів транспорту Вантажні перевезення Логістика Склади і термінали
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	Цивільна безпека Ергономіка
РН-27	Набути знання із засадничих та правових аспектів національного спротиву, опанувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку із захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Основи національного спротиву* Правознавство Фізична культура і спорт
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СРН-28	Застосовувати методи дослідження операцій, моделювання та сучасні інформаційні технології для аналізу транспортних систем, процесів і	Моделювання транспортних систем Дослідження операцій

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
	потоків.	Комп'ютерна техніка та програмування Основи теорії транспортних процесів і систем
СРН-29	Розробляти заходи з організації та удосконалення дорожнього руху з урахуванням параметрів транспортних потоків, вимог безпеки та ефективності.	Організація дорожнього руху Курсовий проєкт з організації дорожнього руху Управління автомобільними перевезеннями.
СРН-30	Організовувати транспортно-логістичні процеси в умовах критичних станів з урахуванням ризиків, наявних ресурсів і потреб безперервності перевезень.	Логістика Міжнародні перевезення Цивільна безпека
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Основи національного спротиву включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 6, 6² Закону України «Про основи національного спротиву» та наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА				
1.1.	Цикл загальної підготовки	30		
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6	іс	11-14
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3	дз	2
33	Правознавство	3	дз	12
34	Українська мова	3	іс	4
35	Фізична культура і спорт	3	дз	1-4
36	Ціннісні компетенції фахівця	6	іс	5;6
37	Цивільна безпека	3	іс	13

38	Основи національного спротиву	3	дз	7
1.2.	Цикл спеціальної підготовки	150		
1.2.1	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Вантажні перевезення	4,5	іс	9;10
Ф2	Взаємодія видів транспорту	4	дз	13;14
Ф3	Дослідження операцій	5	іс	7;8
Ф4	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	4,5	іс	5;6
Ф5	Загальний курс транспорту	5	іс	1;2
Ф6	Інженерна та комп'ютерна графіка	5	дз	3;4
Ф7	Спеціалізований рухомий склад	3,5	іс	1;2
Ф8	Комп'ютерна техніка та програмування	5	іс	1;2
Ф9	Курсова робота з експлуатаційних властивостей транспортних засобів	0,5	дз	6
Ф10	Курсовий проєкт з вантажних перевезень	0,5	дз	10
Ф11	Курсовий проєкт з пасажирських перевезень	0,5	дз	12
Ф12	Логістика	4,5	іс	9;10
Ф13	Організація навантажувально-розвантажувальних робіт	5	іс	5;6
Ф14	Основи маркетингу	5	іс	1;2
Ф15	Планування діяльності транспортного комплексу	4,5	іс	11;12
Ф16	Основи теорії транспортних процесів і систем	5	іс	7;8
Ф17	Пасажирські перевезення	4,5	іс	11;12
Ф18	Комерційна робота на автомобільному транспорті	3,5	іс	13;14
Ф19	Сервіс на транспорті	3,5	іс	3;4
Ф20	Склади і термінали	4,5	іс	15
Ф21	Курсовий проєкт з дисципліни склади і термінали	0,5	дз	15
Ф22	Транспортні засоби	6	іс	3;4
Ф23	Управління автомобільними перевезеннями	4,5	іс	13;14
Ф24	Ергономіка	5	дз	3;4
Ф25	Вища математика	10	іс	1;2;3;4
Ф26	Міжнародні перевезення	4,5	іс	11;12
Ф27	Основи теорії систем та управління	4,5	іс	9;10
Ф28	Міжнародні транспортні коридори	3,5	дз	5;6
1.2.2	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Моделювання транспортних систем	4,5	іс	5;6
С2	Організація дорожнього руху	4,5	іс	13;14
С3	Курсовий проєкт з організації дорожнього руху	0,5	дз	14
1.3.	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Навчальна практика	3	дз	4
П2	Технологічна практика	3	дз	8
П3	Виробнича практика	6	дз	12

П4	Передатестаційна практика	3	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9		16
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		60		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів									Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
												чверті	семестру	року
1	1	1	35	Ф25	Ф8	Ф5	Ф7	Ф14				6	7	12
		2	35	32	Ф25	Ф8	Ф5	Ф7	Ф14			7		
	2	3	35	Ф25	Ф6	Ф24	Ф22	Ф19				6	7	
		4	35	Ф25	Ф6	Ф24	Ф22	Ф19	34	П1		7		
2	3	5	36	Ф4	Ф13	Ф28	С1	(В)				5	6	9
		6	36	Ф4	Ф9	Ф13	Ф28	С1	(В)			6		
	4	7	38	Ф16	Ф3	(В)						3	4	
		8	38	Ф16	Ф3	П2	(В)					4		
3	5	9	Ф12	Ф1	Ф27	(В)						3	4	10
		10	Ф12	Ф1	Ф10	Ф27	(В)					4		
	6	11	31	Ф17	Ф15	Ф26	(В)					4	7	
		12	31	33	Ф17	Ф15	Ф26	Ф11	П3	(В)		7		
4	7	13	31	37	Ф18	Ф2	Ф23	С2	(В)			6	6	11
		14	31	Ф18	Ф2	Ф23	С2	С3	(В)			6		
	8	15	Ф20	Ф21	(В)							3	5	
		16	П4	КР								2		

Примітка: Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	38*	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	Ф28	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР													
3К-1		•	•		•	•	•																																																		
3К-2		•			•		•																																																		
3К-3				•																																																					
3К-4	•																																																								
3К-5															•		•																										•														
3К-6											•																																														
3К-7																								•																																	
3К-8																		•	•	•										•																											
3К-9							•			•									•							•																															
3К-10										•																•																															
3К-11						•																				•																															
3К-12												•																																													
3К-13																																																									
3К-14			•																																																						
3К-15								•																																																	
СК-1									•	•														•																																	
СК-2									•													•																																			
СК-3									•							•																																									
СК-4																										•																															
СК-5										•																																															
СК-6										•																																															
СК-7																										•																															
СК-8																										•																															
СК-9							•					•	•				•																																								
СК-10												•																																													
СК-11							•					•																																													
СК-12																											•																														
СК-13																											•																														
СК-14															•		•																																								
СК-15																																																									
СК-16																										•																															
СКС-1										•							•								•																																
СКС-2																																																									
СКС-3							•																																																		

38* – Основи національного супротиву

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	31	32	33	34	35	36	37	38*	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	Ф28	С1	С2	С3	П1	П2	П3	П4	КР				
PH-1	•	•	•	•	•	•		•													•																											
PH-2									•		•		•								•							•													•			•				
PH-3		•		•		•																																										
PH-4	•																																															
PH-5														•		•									•		•							•		•							•	•	•	•		
PH-6											•				•									•			•						•		•					•	•		•	•	•			
PH-7													•									•					•						•									•	•		•	•		
PH-8																		•	•	•		•							•		•			•										•	•			
PH-9							•					•						•			•									•			•												•	•		
PH-10															•						•										•			•											•	•		
PH-11											•												•	•									•		•										•	•		
PH-12									•									•			•								•	•															•	•		
PH-13									•	•					•			•															•		•										•	•		
PH-14																			•						•		•								•										•	•		
PH-15														•					•	•					•		•							•											•	•		
PH-16										•														•		•																				•	•	
PH-17																				•	•		•						•																	•	•	
PH-18									•		•		•	•									•		•		•									•								•	•	•	•	
PH-19			•									•	•		•						•	•			•		•					•				•										•	•	
PH-20												•						•									•			•		•														•	•	
PH-21																										•			•	•				•												•	•	
PH-22																																															•	•
PH-23												•			•		•																•													•	•	
PH-24																	•		•					•		•		•								•									•	•		
PH-25									•	•										•																										•	•	
PH-26							•																											•													•	•
PH-27			•		•			•																																							•	•
CPH-28											•						•							•													•										•	•
CPH-29																																	•							•	•						•	•
CPH-30							•													•															•												•	•

38* – Основи національного супротиву

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Zakonodavcha%20baza/Довідник%20користувача%20ЄКТС.pdf

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами транспорту) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

8. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://surl.li/dgcxtf>

10. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. <https://surl.li/qmuvmk>

11. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с. <https://surl.li/wttoh>

12. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2024. – 48 с. <https://surl.li/fyupca>

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.20.21, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. <https://surl.cc/ufbqxv>

14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол №9) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 23 с. <https://surl.li/ziidmn>

15. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2018. – 21 с. <https://surl.lu/ohujba>

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 9 с. <https://surl.li/raairt>

17. Наказ № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 р. <https://surl.li/iicvvm>

18. Наказ №842 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" від 13.06.2024 р. <https://surl.li/lcptvj>

19. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву».

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Таран Ігор Олександрович
Наумов Віталій Сергійович
Литвин Вадим Вікторович
Літвінова Яна Володимирівна
Горінов Володимир Вячеславович
Власенко Дар'я Юріївна
Федоров Дмитро Сергійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
підготовки бакалаврів за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.